

БИБЛИОТЕКИ



**"Центральная
городская детская
библиотека
им. А. С. Пушкина"**

*Библиотека
"Центральная городская детская
библиотека им. А. С. Пушкина"*

Адрес: СПб, Большая Морская, 33

(м. Адмиралтейская)

Сайт: <https://www.pushkinlib.spb.ru/>

Телефон: (812) 312-96-25



**«Центральная
районная детская
библиотека
«Книгопарк»»**

Адрес: ул. Долгоозерная д.12, корп. 2

Сайт: <https://vk.com/club887347>

Телефон: (812) 611-06-21

Используемые источники:

1. Айболит — интересные факты о персонаже—<http://multiyavka.ru/айболит-интересные-факты-о-персонаже/>
2. Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И., Пирадова В.И. Ребенок и книга: Пособие воспитателя детского сада/ Изд.3-е, испр.и доп.—СПб.: Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.—128с.— (Библиотека программы «Детство»).
3. Изображение К.И.Чуковского—<https://www.drive2.ru/b/555408/>
4. Изображение «А вы это знали?» - http://smolray.library67.ru/neskuchnyevyhodnye/a-vy-eto-znali/?cmd_version=set_full_version
5. Изображение «Айболит» К.И.Чуковский - <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=7pсiTсНОCV8>
6. Изображение «Мойдодыр» К.И.Чуковский - <https://eksmo.ru/book/moydodyt-stikhi-i-skazki-st-kog-ITD213356/>
7. Изображение «Муха-цокотуха» К.И.Чуковский - https://kinderchitateli.ru/catalog/1536_mukha-tsokotukha-k-chukovskiy/
8. Изображение «Путаница» К.И.Чуковский - https://productforhomeandgarden.ru/commodity/putanica_kornej_chukovskij_flamingo_2014/
9. Изображение «Телефон» К.И.Чуковский - <https://oki.by/chukovskiy-ki-telefon>
10. Изображение «Федорино горе» К.И.Чуковский—http://cdb-seversk.tom.muzkult.ru/CHAJnye_istorii?semiblind=1
11. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - <https://fio.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/470-programma-ot-rozhdeniya-do-shkoly>
12. Интересные факты—<https://www.livemaster.ru/topic/3507266-article-kornej-ivanovich-chukovskij-interesnye-fakty>
13. Центральная городская детская библиотека им. А. С. Пушкина— <https://www.pushkinlib.spb.ru/>
14. Центральная районная детская библиотека «Книгопарк» - <https://vk.com/knigopark>
15. 50 интересных фактов о Корнее Чуковском—<http://obshe.net/posts/id2456.html>

Корней Иванович Чуковский



Рекомендации для родителей
воспитанников

Подготовил:
Воспитатель 1 квалификационной категории
Юдина Елена Владимировна

А ВЫ ЭТО ЗНАЛИ?



1. Корней Чуковский был писателем, поэтом, прозаиком, переводчиком, литературным критиком и журналистом.
2. Корней Иванович Чуковский — это псевдоним, составленный из реальной фамилии. Настоящее имя писателя — Николай Корнейчуков.
3. После Октябрьской Революции он полностью сменил ФИО и официально, по документам стал Корнеем Ивановичем Чуковским. Его дети, носят отчество Корнеевич (-вна) и фамилию Чуковский (-ая).
4. В 1992 году новый вид мух был назван в честь персонажа одного из самых известных произведений Чуковского — мухи-цокотухи! В честь великого писателя была названа новая улица, построенная в Санкт-Петербурге в 2014 году
5. Прототипом доктора послужил известный еврейский врач и общественный деятель Цемах Шабад, проживавший в городе Вильнюс — Корней Чуковский дважды останавливался в его доме во время приездов в Вильнюс.
Прозаическая повесть «Доктор Айболит» 1936 года основана на произведении английского писателя Хью Лофтинга, в котором действует схожий персонаж, доктор Дулиттл.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Детям 2-3 лет

- «Федотка»
- «Путаница»

Детям 3-4 лет

- «Путаница»
- «Краденое солнце»
- «Мойдодыр»
- «Муха-цокотуха»
- «Ёжики смеются»
- «Елка»
- «Айболит»
- «Чудо-дерево»
- «Черепаша»
- «Так и не так»

Детям 4-5 лет

- «Телефон»
- «Тараканище»
- «Федорино горе»

Детям старшего дошкольного возраста

- Р.Киплинг «Слоненок», пер. с англ. К.Чуковский



3 СЕКРЕТА ПОЛЕЗНОГО ЧТЕНИЯ

1. Подготовьте ребенка к восприятию текста.

Например: разъясните или напомните ребенку значение некоторых слов, которые будут встречаться в тексте. Проведите аналогию между поведением (поступками) главных героев, которые будут встречаться в произведении и опытом ребенка.

2. Читайте текст произведения выразительно.

3. Обсудите с ребенком прочитанное.

- Вопросы, на уточнение эмоционального отношения детей к явлениям, событиям, героям (Что больше всего понравилось, что нет? и т.п.)
- Вопросы на выявление основного замысла произведения.
- Вопросы, обращающие внимание детей на мотивы поступков героев (Почему он так поступил? И т.п.)
- Вопросы, для выявления языковых средств выразительности (Как автор рассказывает о ...? И т.п.)
- Вопросы, для воспроизведения содержания (Что было в начале? И т.п.)
- Вопросы, побуждающие детей к элементарным обобщениям, выводам (Зачем автор рассказал нам эту историю? Почему автор назвал так свой рассказ? И т.п.)